DSDEN d'Indre et Loire — ESPE Centre Val de Loire

Atelier « l'oral dans les domaines d'apprentissages »: le cas des formes

27 janvier 2016

Le Programme

1. Rapporteur de groupe
2. Présentation des programmes et des enjeux sur les formes. Quelques propositions d'activités.
3. Construction d'une séquence
4. Bilan

Les Programmes

4.2 : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Les attendus

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).
- Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

Touché – Trouvé

Triangram

Polydrons

Séquence dans Grand $\mathbb{N}$: revue de l'IREM de Grenoble
Article Polydrons dans le numéro 57

Qwirkle

Klee