

# Optimisation

Master 1 Statistique & Data Science, Ingénierie Mathématique, 2021-2022

## Feuille de TD/TP n°3 : Visualisation de fonctionnelles

### Exercice 1.

On considère les quatre fonctions suivantes sur leurs domaines de définition respectifs :

(a) Une fonctionnelle quadratique sur  $[-3, 3] \times [-3, 3]$  :

$$f(x_1, x_2) = x_1^2 + 2x_2^2 + x_1x_2 + x_1 - 3x_2 + 1.$$

(b) Fonction barrière logarithmique sur  $]0, 1[ \times ]0, \frac{3}{2}[$  :

$$f(x_1, x_2) = -\log(x_1) - \log(x_2) - \log(1 - x_1) - \log\left(\frac{3}{2} - x_2\right).$$

(c) Fonction de Rosenbrock sur  $[-3, 3] \times [-1, 4]$  :

$$f(x_1, x_2) = 100(x_2 - x_1^2)^2 + (1 - x_1)^2.$$

(d) Fonction d'Himmelblau sur  $[-5, 5] \times [-5, 5]$  :

$$f(x_1, x_2) = (x_1^2 + x_2 - 11)^2 + (x_1 + x_2^2 - 7)^2.$$

En adaptant l'exemple de solution pour le cas (a) donné ci-dessous, pour chaque fonction :

— Définir la fonction  $f$  par `deff('z=f(x)', 'z= ...')` en veillant à ce que cette fonction renvoie un vecteur ligne  $(f(x^{(1)}), f(x^{(2)}), \dots, f(x^{(m)}))$  lorsque l'entrée  $x$  est une liste de  $m$  points  $(x^{(1)}, x^{(2)}, \dots, x^{(m)})$  donnée sous la forme d'une matrice de taille  $2 \times m$ .

— Evaluer  $f$  sur une grille discrétisant le domaine 2D.

— Représenter le graphe de  $f$  dans un repère tridimensionnel sur le domaine indiqué.

— Représenter le graphe des lignes de niveaux de  $f$  sur le domaine indiqué.

— Préciser si la fonction  $f$  est convexe sur son domaine de définition.

*Exemple de solution pour 1 :*

```
// Fonctionnelle quadratique
// Définir la fonction]
deff('z=f(x)', 'z= x(1, :).^2+2*x(2, :).^2+x(1, :).*x(2, :)+x(1, :)-3*x(2, :)+1'
// Définir les valeurs x1 et x2, les grilles correspondantes et evaluer f
x1 = linspace(-3,3,200); x2 = x1;
[X1,X2] = meshgrid(x1,x2);
Z = f([X1(:),X2(:)]');
Z = matrix(Z,size(X1));

// valeur et position de la valeur minimale sur la grille
[zmin,imin] = min(Z(:));
```

```

x1min = X1(imin)
x2min = X2(imin)

// tracer la fonction
scf(1);clf();
surf(X1,X2,Z)

// Tracer les lignes de niveau
scf(2);clf();
contour2d(x1,x2,Z',50);
plot(x1min,x2min,'r+') // dessine un + rouge au minimum

```

### Exercice 2.

On reprend le premier exemple de l'Exercice 1 (fonctionnelle quadratique).

1. Donner la matrice symétrique  $A$ , le vecteur  $b$  et la constante  $c$  pour lesquelles

$$f(x) = x_1^2 + 2x_2^2 + x_1x_2 + x_1 - 3x_2 + 1 = \frac{1}{2}\langle Ax, x \rangle - \langle b, x \rangle + c.$$

2. Justifier que  $f$  est strictement convexe.
3. Vérifier par un calcul direct des dérivées partielles que l'on a bien  $\nabla f(x) = Ax - b$ .
4. Définir la fonction `deff('g=gradf(x)')`, `'g = ...'` qui à  $x$  associe  $\nabla f(x)$  en veillant à ce que cette fonction renvoie une matrice de taille  $2 \times m$  ( $\nabla f(x^{(1)}), \nabla f(x^{(2)}), \dots, \nabla f(x^{(m)})$ ) lorsque l'entrée  $x$  est une liste de  $m$  points  $(x^{(1)}, x^{(2)}, \dots, x^{(m)})$  donnée sous la forme d'une matrice de taille  $2 \times m$ .
5. Etant donné un point  $x_0 = x^{(0)} = (x_1^{(0)}, x_2^{(0)})^T$ , écrire une fonction

```

// Plan tangent :
function z=p(x0,x)
    z = ...
endfunction

```

qui à tout point  $x = (x_1, x_2)^T$  associe la valeur du graphe du plan tangent au point  $x^{(0)}$  en  $x$  (en faisant appel à `gradf`).

6. Pour différentes valeurs de  $x_0 = x^{(0)} = (x_1^{(0)}, x_2^{(0)})^T$ , visualiser simultanément le graphe de  $f$  et le graphe du plan tangent en  $x^{(0)}$ . En particulier on vérifiera visuellement que les plans tangents sont bien situés sous le graphe de  $f$  et que le plan tangent est horizontal au point  $x^* = A^{-1}b$  à déterminer.
7. On va maintenant visualiser le champ des gradients  $\nabla f$  de  $f$  grâce à la fonction `champ`. Voici un exemple :

```

// Lignes de niveau et champ de gradients
x1 = linspace(-3,3,200); x2 = x1;
[X1,X2] = meshgrid(x1,x2);
Z = f([X1(:),X2(:)]');
Z = matrix(Z, size(X1));
xg1 = linspace(-3,3,40); xg2 = xg1; // grille plus grossiere
[XG1,XG2] = meshgrid(xg1,xg2);

```

```

G = gradf([XG1(:), XG2(:)]');
U = matrix(G(1,:), size(XG1));
V = matrix(G(2,:), size(XG2));
scf(2);
clf;
contour2d(x1, x2, Z', 50);
plot2d(xstar(1), xstar(2), -1, "000");
champ(xg1, xg2, U', V', 0.5);
isoview(-3, 3, -3, 3)

```

Quel est l'intérêt de la ligne `isoview(-3, 3, -3, 3)` ?

8. Expliquer l'intérêt du script suivant (à exécuter à la suite des lignes de la question précédente) :

```

NG = sqrt(U.^2+V.^2);
NG = NG+(NG==0); // 1 a le pace de 0 (pour eviter de diviser par zero)
NU = U./NG;
NV = V./NG;
scf(3);
clf;
contour2d(x1, x2, Z', 50);
plot2d(xstar(1), xstar(2), -1, "000");
champ(xg1, xg2, NU', NV', 0.5);
isoview(-3, 3, -3, 3)

```

### Exercice 3.

Soient  $p$  vecteurs  $a^{(1)}, \dots, a^{(p)} \in \mathbb{R}^n$ , et  $b \in \mathbb{R}^p$ . On considère la fonction  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  définie pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$  par

$$f(x) = \sum_{k=1}^p e^{(a^{(k)}, x) + b_k}.$$

On pose alors  $A \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{R})$  la matrice dont chaque ligne  $i$  correspond au vecteur  $(a^{(i)})^T$ , à savoir

$$A = \begin{pmatrix} (a^{(1)})^T \\ (a^{(2)})^T \\ \vdots \\ (a^{(p)})^T \end{pmatrix} = \left( a_j^{(i)} \right)_{\substack{1 \leq i \leq p \\ 1 \leq j \leq n}} \in \mathcal{M}_{p,n}(\mathbb{R}).$$

1. Montrer que  $f$  est la composée  $f = h \circ g$  entre  $g : x \mapsto Ax + b$  et  $h : \mathbb{R}^p \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction à préciser.
2. Justifier que  $f$  est deux fois différentiable et calculer les expressions du gradient  $\nabla f(x)$  et de la matrice hessienne  $\nabla^{(2)} f(x)$  de  $f$  en tout point  $x$ .
3. Justifier que  $f$  est convexe.
4. Préciser  $A$  et  $b$  pour le cas particulier où  $n = 2, p = 3$  et

$$f(x) = e^{x_1 + 3x_2 - 0.1} + e^{x_1 - 3x_2 - 0.1} + e^{-x_1 - 0.1}.$$

5. On suppose  $A$  et  $b$  fixés et définis en mémoire dans Octave. Définir deux fonctions `f = @(x)` et `gradf = @(x)` qui évaluent respectivement  $f(x)$  et  $\nabla f(x)$  en s'assurant que ces fonctions puissent être évaluées sur des listes de  $m$  points  $(x^{(1)}, x^{(2)}, \dots, x^{(m)})$  données sous la forme d'une matrice de taille  $n \times m$ .

6. Afficher le graphe de la fonction exemple sur le domaine  $[-2, 1] \times [-1, 1]$ .
7. Afficher sur un même graphe les lignes de niveaux de  $f$  ainsi que les directions du gradient  $\frac{\nabla f(x)}{\|\nabla f(x)\|}$  sur le domaine  $[-2, 1] \times [-1, 1]$ .