

Feuille 1

1. CONTINUITÉ

**Exercice 1.** Démontrer la continuité sur  $\mathbb{R}$  de la fonction  $x \mapsto x^2$ .

On se limitera dans cet exercice à la définition suivante de la continuité :  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est continue en  $x \in \mathbb{R}$  si et seulement si

$$\forall \epsilon > 0 \quad \exists \eta > 0 \quad \forall y \in \mathbb{R} \quad |x - y| \leq \eta \Rightarrow |f(x) - f(y)| \leq \epsilon.$$

**Exercice 2.** Même question pour la fonction  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  définie par

$$f(x, y) = (x^2 + y, y^2 - x).$$

On n'utilisera ici que la définition suivante de la continuité :  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  est continue en  $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$  si et seulement si, pour une norme  $\|\cdot\|$  :

$$\forall \epsilon > 0 \quad \exists \eta > 0 \quad \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \quad \|(x - x_0, y - y_0)\| \leq \eta \Rightarrow \|f(x, y) - f(x_0, y_0)\| \leq \epsilon.$$

(Bien préciser le choix de la norme employée).

**Exercice 3.** Déterminer la continuité en 0 de la fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}^2$  suivante :  $x \mapsto (s(x), c(x))$ , avec

$$s(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 1, & \text{si } x = 0 \end{cases} \quad \text{et } c(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos x}{x^2} & \text{si } x \neq 0 \\ \frac{1}{2} & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

**Exercice 4.** Déterminer la continuité au point  $(0, 0)$  des fonctions de  $\mathbb{R}^2$  dans  $\mathbb{R}$  suivantes.

(1)

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{3x^2 + xy}{\sqrt{x^2 + y^2}} & \text{si } x^2 + y^2 \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = y = 0. \end{cases}$$

(2)

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy}{x^2 + y^2} & \text{si } x^2 + y^2 \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = y = 0. \end{cases}$$

(3)

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy^2}{x^2 + y^2} & \text{si } x^2 + y^2 \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = y = 0. \end{cases}$$

**Exercice 5.** Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  la fonction définie par

$$f(x, y) = \begin{pmatrix} x - y & y - x \\ x^2 + 1 & y^2 \end{pmatrix}$$

(1) Étudier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

(2) Même question pour l'application  $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  définie par

$$g(x, y) = \begin{cases} f(x, y)^{-1} & \text{si } f(x, y) \in \text{GL}_2(\mathbb{R}) \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

## 2. DIFFÉRENTIABILITÉ ET DÉRIVÉES PARTIELLES

**Exercice 6.** Pour chacune des fonctions suivantes, justifier rapidement qu'elles sont de classe  $C^1$ , puis calculer les dérivées partielles et la matrice jacobienne :

- (1)  $f_1(x, y, z) = (x^2 + y - e^z, \cos(x + y))$
- (2)  $f_2(x, y) = (\arctan(xy), y^2 - x, 3y + 1)$
- (3)  $f_3(x) = (x^2, -2x)$
- (4)  $f_4(x, y) = x^4 + y^3$ .

**Exercice 7.** Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$  la fonction définie par  $f(x, y) = (x^2 + y^2, x^2 - 3y)$ . Pour  $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ , calculer un DL1 de  $f(x_0 + h, y_0 + k)$ . En déduire la matrice jacobienne de  $f$  en  $(x_0, y_0)$ , puis le fait que  $f$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$ .

**Exercice 8.** Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une fonction de classe  $C^2$ , et  $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par

$$F(x, y) = \begin{cases} \frac{f(x) - f(y)}{x - y} & \text{si } x \neq y \\ f'(x) & \text{sinon.} \end{cases}$$

Montrer que  $F$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  (indication : on pourra commencer par montrer que quand  $x \neq y$ ,  $F(x, y) = \int_0^1 f'(x + t(y - x))dt$ .)

**Exercice 9.** (1) Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{y^2}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ y & \text{sinon.} \end{cases}$$

Montrer que  $f$  est dérivable dans toute direction en  $(0, 0)$ , mais n'est pas continue en  $(0, 0)$ .

(2) Soit  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Montrer que les dérivées partielles  $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0)$  et  $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$  existent mais ne sont pas égales.

**Exercice 10.** Soit  $\det : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction qui à une matrice carrée réelle  $n \times n$  associe son déterminant.

- (1) Montrer que  $\det$  est de classe  $C^1$ .
- (2) Dans cette question, on suppose que  $n = 2$  et on identifie  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  avec  $\mathbb{R}^4$ . Calculer les dérivées partielles de  $\det$ , et donner sa matrice jacobienne.

**Exercice 11.** On s'intéresse dans cet exercice au caractère  $C^1$  ou non de différentes normes sur  $\mathbb{R}^2$ .

- (1) Soit  $\|\cdot\|$  une norme quelconque, et  $u \in \mathbb{R}^2$  un vecteur non nul. Étudier la dérivabilité en  $t = 0$  de la fonction  $\mathbb{R} \ni t \mapsto \|tu\|$ . En déduire que  $(x, y) \mapsto \|(x, y)\|$  n'admet pas de dérivées partielles en  $(0, 0)$ .
- (2) Montrer que la norme euclidienne  $\|\cdot\|_2$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ , et calculer ses dérivées partielles.
- (3) Montrer que la norme  $\|\cdot\|_1$  n'est pas de classe  $C^1$  sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ . Même question pour la norme  $\|\cdot\|_\infty$ .

**Exercice 12.** Soit  $\phi : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par  $\phi(A) = \text{tr}(A^2)$ .

- (1) Justifier sans calcul que  $\phi$  est de classe  $C^1$  sur  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ .
- (2) Pour  $1 \leq i, j \leq n$ , on note  $E_{i,j}$  la matrice dans  $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$  dont les coefficients sont tous nuls, sauf celui de la  $i$ -ième ligne et  $j$ -ième colonne qui vaut 1. Exprimer le DL1 de  $\phi(A + tE_{i,j})$  (lorsque  $t \rightarrow 0$ ) en fonction  $A$  et  $E_{i,j}$ .
- (3) En déduire  $\frac{\partial \phi}{\partial E_{i,j}|_A}$  en fonction des coefficients  $(a_{k,l})$  de  $A$ .