



# Rapport d'activité 2014-2015

Université d'Orléans

5 rue du carbone

45100 Orléans

[www.maisons-pour-la-science.org/cvl](http://www.maisons-pour-la-science.org/cvl)

[cvl@maisons-pour-la-science.org](mailto:cvl@maisons-pour-la-science.org)



# Sommaire

- I. Introduction – Contexte**
- II. Les partenariats**
  - 1. Partenariat scientifique institutionnel**
  - 2. Partenariat avec l'entreprise**
    - a. Partenariat financier**
    - b. Partenariat scientifique**
  - 3. Partenariat avec d'autres acteurs des sciences**
- III. Coordination et pilotage**
  - 1. Conventions**
  - 2. Organisation et gouvernance**
  - 3. Locaux – Implantation régionale**
- IV. Nos actions de développement professionnel**
  - 1. Les actions 2014-2015**
  - 2. Valeurs cibles et réalisation**
  - 3. Questionnaires de satisfaction**
  - 4. Les nouvelles actions 2015-2016**
  - 5. Le parcours**
- V. Communication**
- VI. Bilan financier**
- VII. Perspectives**

## I. Introduction – Contexte

(dont extraits de la convention université d'Orléans – Fondation *La main à la pâte*)

Grâce à l'expérience acquise avec *La main à la pâte* depuis 1996, l'Académie des sciences et ses partenaires – l'École normale supérieure (Ulm) et l'École normale supérieure de Lyon – veulent amplifier leur action sur l'école et le collège, là où se fait ou se défait le goût des sciences, comme le constatent bien des analyses. Lors de ces années décisives pour l'élève, l'égalité des chances passe notamment par un enseignement scientifique et technologique de qualité, contribuant à compenser les privilèges économiques ou culturels de la naissance, à révéler et nourrir les talents et à mieux préparer les orientations professionnelles ultérieures.

Toutes les enquêtes montrent qu'agir prioritairement sur le développement professionnel des professeurs qui enseignent sciences, technologies et mathématiques - 370 000 à l'école primaire et environ 50 000 au collège en France – est un élément décisif d'amélioration de l'enseignement de ces disciplines.

La *Maison pour la science* vise à aider les professeurs, depuis la maternelle jusqu'à la classe de troisième, à faire évoluer leurs pratiques d'enseignement des sciences dans l'esprit du travail entrepris depuis plusieurs années par *La main à la pâte*. La *Maison* propose aux professeurs d'école primaire et de collège une offre de développement professionnel. Cette offre met l'accent sur :

- une vision cohérente des sciences expérimentales et d'observation ainsi que des mathématiques, tout en développant l'interdisciplinarité et la maîtrise de la langue ;
- la pratique d'une pédagogie d'investigation, en accord avec les principes de *La main à la pâte* et ceux du socle commun de connaissances et de compétences ;
- une cohérence et une continuité de pédagogie et de contenus, en accord avec les programmes scolaires, depuis la maternelle jusqu'à la fin du collège ;
- un rapprochement entre les communautés éducatives, scientifiques et industrielles.
- une réelle appropriation par les professeurs, en veillant à demeurer au plus près de leur désir de progression professionnelle et de leurs besoins.

Au cœur de ce Projet se situe la volonté de permettre aux enseignants de tisser ou renforcer des liens avec une science et une technique actuelles, attrayantes, enracinées dans l'Histoire et à transmettre le goût des sciences à leurs élèves qui évoluent dans un monde où la science est omniprésente dans leur quotidien.

La *Maison* appuie son offre sur les réalités socio-économiques régionales et favorise la proximité avec les établissements scolaires.

Ce projet met l'accent sur :

1. le développement de partenariats industriels visant à pérenniser la *Maison*,
2. la mise en place de parcours de développement professionnel aboutissant à une certification,
3. la coopération avec les Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPE), dans le cadre notamment de la pérennisation sur le long terme des Maisons au sein des universités.

Ce projet est mis en œuvre par la Fondation *La main à la pâte* avec le soutien financier des Investissements d'Avenir.



INSTITUT DE FRANCE  
Académie des sciences



FONDATION  
La main à la pâte



La *Maison pour la science en Centre – Val de Loire* fait partie d'un réseau national de neuf Maisons pour la science. Les Maisons d'Alsace, de Lorraine, de Midi-Pyrénées et d'Auvergne ont ouvert en 2012. Les Maisons de Bretagne, Nord-Pas de Calais et Centre – Val de Loire ont ouvert en 2014 et celles d'Aquitaine et Alpes-Dauphiné en 2015. Le réseau est coordonné par le Centre national animé par la Fondation *La main à la pâte*.



Le réseau national des Maisons pour la science

La *Maison pour la science* a démarré son activité en septembre 2014, portée par l'université d'Orléans, en partenariat avec le Rectorat et l'université François-Rabelais de Tours. D'autres partenaires soutiennent le projet, ils sont décrits dans le paragraphe suivant.



## II. Partenariats

Afin de proposer une offre de développement professionnel riche et de qualité, la stratégie de la *Maison pour la science* est de favoriser les partenariats multiples, permettant à la fois de mettre en contact les enseignants avec des experts reconnus dans un thème scientifique ou technologique mais aussi de proposer une couverture géographique plus étendue sur l'académie.

La *Maison pour la science* est un bel exemple de collaboration entre l'Université, les organismes de recherche, l'Entreprise et le monde éducatif dans la Région Centre – Val de Loire au service des élèves, futurs acteurs de la Région.

### 1. Partenariat scientifique institutionnel

La *Maison pour la science* propose des actions de développement professionnel en partenariat avec le BRGM, le CEA, le CNRS, l'INRA et l'INSERM.



### 2. Partenariat avec l'entreprise

Le partenariat avec l'entreprise s'exprime sous plusieurs formes :

- le mécénat ;
- l'implication de personnel (de direction, scientifiques, techniciens, chargés de communication) dans le cadre des actions de développement professionnel ou directement en accompagnant un enseignant dans sa classe ;
- l'accueil au sein même des laboratoires, des structures spécifiques de l'entreprise, en mettant à disposition certains matériels.

#### a. Partenariat financier

LVMH-Recherche s'est engagé à être mécène. La convention est en cours de rédaction.

LVMH RECHERCHE  
PARFUMS & COSMETIQUES

### b. Partenariat scientifique



### 3. Partenariat avec d'autres acteurs des sciences



### III. Coordination et pilotage

#### 1. Conventions

La convention entre l'université d'Orléans et la Fondation *La main à la pâte* a été signée le 22 juillet 2014.

La convention entre l'université d'Orléans et le rectorat de l'académie d'Orléans-Tours a été signée le 17 juin 2015.

La convention entre l'université d'Orléans et l'université François-Rabelais de Tours a été signée le 11 mars 2015.

La convention entre l'université d'Orléans et Canopé académie d'Orléans-Tours a été signée le 23 mars 2015.

La convention entre l'université d'Orléans et l'ONF a été signée le 29 mai 2015.

Le partenariat de mécénat avec LVMH-Recherche est en cours de rédaction.

Les conventions entre le CNAM et l'université d'Orléans, EDF et l'université d'Orléans sont à l'étude.

La convention de fonctionnement du Centre pilote de Blois entre l'université d'Orléans, l'université François-Rabelais de Tours, la Fondation *La main à la pâte*, l'INSA Centre – Val de Loire, la DSDEN 41, Canopé académie d'Orléans-Tours et l'association Catalyse est en fin d'élaboration.

#### 2. Organisation et gouvernance

Dans le cadre des conventions citées au paragraphe précédent, la gouvernance de la *Maison pour la science* s'appuie sur un comité de pilotage et un conseil de direction mis en place par l'université d'Orléans, en concertation avec les différents partenaires.

##### Le comité de pilotage

Le comité de pilotage se réunit au moins une fois par an. Il formule des recommandations sur le développement de la *Maison*, de ses activités, sur ses projets en cours et à venir : il veille au développement et à la pérennisation de la *Maison*. Il est composé de :

- Yves Quéré, membre de l'Académie des sciences ;
- Daniel Rouan, président de la Fondation ;
- Youssoufi Touré, président de l'université d'Orléans ;
- Loïc Vaillant, président de l'université François-Rabelais de Tours ;
- Marie Reynier, recteur de l'académie;
- Olivier Combacau, directeur de l'ESPE Centre – Val de Loire ;
- Magaly Caravanier, responsable du Centre satellite de Tours ;
- Dominique Aumasson, directrice de CANOPE académie d'Orléans-Tours ;
- Marc Brugière, délégué régional d'EDF ;
- Patrick Galloy, directeur du site de Tours de STMicroelectronics ;
- Eric Buffenoir, délégué régional du CNRS ;
- Claude Fleurier, président de Centre.Sciences ;
- Michèle Grillot, directrice de la *Maison*.

## L'équipe de direction

L'équipe de direction de la *Maison* est au complet depuis le 3 novembre 2014. La directrice, Michèle Grillot, maître de conférences à l'université d'Orléans, a été nommée conjointement par Y. Touré, président de l'université d'Orléans et D. Rouan, président de la fondation LAMAP, par courriers des 2 et 3 octobre 2014, pour une durée d'un an. Les ingénieurs de formation, Audrey Poiseau et Allain-Gérald Faux, professeurs de sciences physiques de l'académie Orléans-Tours, ont été nommés par Madame le Recteur au 1<sup>er</sup> septembre 2014. L'assistante de direction, Coralie Thouvenin, a pris ses fonctions le 3 novembre 2014, en tant que contractuelle de l'université d'Orléans et dont le salaire est assuré par les Investissements d'Avenir.

## Le conseil de direction

Le conseil de direction est composé de la directrice, des ingénieurs de formation, d'un conseiller rectorat premier degré, d'un conseiller rectorat second degré et de trois enseignants-chercheurs de disciplines scientifiques complémentaires. Il se réunit environ une fois par mois.

Ce conseil est actuellement composé de :

- Michèle Grillot, directrice, université d'Orléans ;
- Audrey Poiseau, ingénieur de formation, rectorat ;
- Allain-Gérald Faux, ingénieur de formation, rectorat ;
- Eric Junca, conseiller premier degré, rectorat ;
- Michel Khairallah, conseiller second degré, rectorat ;
- Evelyne Bois, MCF biologie, ESPE, Orléans, université d'Orléans ;
- Nadia Pellerin, MCF physique, Collégium-UFR Sciences et techniques, Bourges, université d'Orléans ;
- Magaly Caravanier, MCF chimie, UFR Sciences et techniques, Tours, université François-Rabelais de Tours.

Les trois enseignants-chercheurs de ce comité bénéficient chacun d'un tiers de service pris en charge par leurs universités respectives.

Pour assurer le suivi et l'orientation des actions de la *Maison*, outre le suivi des actions de Développement Professionnel de la brochure, il a été identifié des scientifiques du conseil de direction pour accompagner la direction notamment dans les domaines suivants : parcours/certification/relation avec l'ESPE ; partenariat scientifique et industriel et ASTEP (Accompagnement scientifique et technique à l'école primaire).

### 3. Locaux – Implantation régionale

#### Le centre régional

Le centre régional se situe sur le campus universitaire de La Source au 5 rue de Carbone. Sur un plateau de 250m<sup>2</sup>, le centre comporte deux bureaux (directrice, ingénieurs), une salle de réunion/formation (pouvant accueillir jusqu'à 20 personnes), un local avec point d'eau, le reste du plateau étant destiné à la documentation avec le bureau en open space de l'assistante de direction.

Deux salles de formation et un amphithéâtre, à partager, se situent à quelques mètres de la *Maison* dans le même bâtiment.



#### Les centres satellites

**A Tours :** Le local est repéré à l'UFR Sciences et Techniques de l'université François-Rabelais de Tours et ne nécessite aucun travaux. Seuls la logistique et l'achat de mobilier sont en cours. Magaly Caravanier vient d'être nommée, par la présidence, responsable du centre. L'inauguration sera réalisée à l'automne 2015.

**A Blois :** Le Centre pilote *La main à la pâte* de Blois est actuellement dans une école à l'extérieur de la ville. Il pourrait être déménagé au centre ESPE de Blois, en fonction des accords et engagements qui seront pris dans la convention citée ci-dessus (1. Conventions).



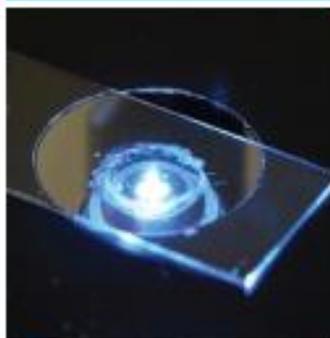
## IV. Nos actions de développement professionnel



enseigner



expérimenter



innover



transmettre



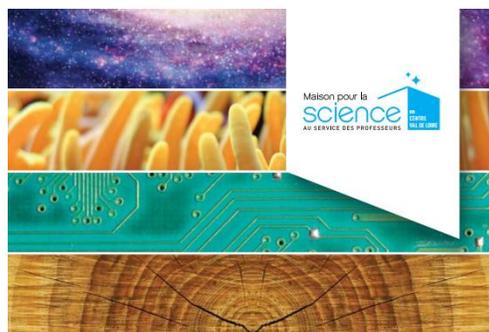
découvrir



## 1. Les actions 2014-2015

L'offre de développement professionnel de la *Maison* repose sur les principes suivants :

- la co-construction et la co-intervention de formateurs issus des mondes scientifiques, industriels et éducatifs ;
- l'inter-degré : un grand nombre d'actions accueillent des enseignants du premier et du second degré ; une fois les premières appréhensions passées, les stagiaires repartent enrichis de cette mixité ;
- l'interdisciplinarité, favorisée avec une entrée par thème et non par discipline ; ce principe sera d'autant plus conservé au vu des futurs programmes du collège avec les enseignements pratiques interdisciplinaires ;
- la mise en place de situation d'investigation pour les stagiaires qui vivent des expériences de sciences plus facilement transposables dans la classe.



2014 - 2015

OFFRE DE DÉVELOPPEMENT  
PROFESSIONNEL EN SCIENCE

Professeurs des écoles et de collège

Centre Val de Loire

	Professeurs des écoles	Professeurs de collège
<b>Axe 1 : Vivre la science pour enseigner</b>		
Classer pour organiser le monde vivant (p. 16)	+	+
La matière dans tous ses états (p. 17)	+	+
L'air : matière invisible mais indispensable (p. 17)	+	+
Biodiversité : du terrain au laboratoire et à la classe (p. 18)	+	+
L'eau, de la Loire au laboratoire (p. 19)	+	
La forêt : un écosystème fragile géré par l'homme (p. 19)	+	+
Voir : un lien entre l'intérieur et l'extérieur (p. 20)	+	+
L'énergie, un « moteur » pour tous (p. 20)	+	+
Les sols, une ressource à préserver pour l'avenir de l'humanité (p. 21)	+	+
Lasers à tout faire (p. 22)		+
Les plasmas : une affaire d'état ! (p. 22)		+
<b>Axe 2 : S'ouvrir à d'autres disciplines</b>		
Jeu ou mathémagie ? (p. 26)	+	+
Expérimentons les maths ! (p. 27)	+	+
Lumières et couleurs du monde (p. 28)	+	+
L'informatique sans ordinateur : vivre une dynamique de recherche (p. 29)	+	+
<b>Axe 3 : Concevoir, construire, expérimenter, exploiter</b>		
La géothermie (p. 32)	+	+
Du volcan à l'atmosphère (p. 33)	+	+
Ombre et lumière au service de la mesure du temps (p. 34)	+	
Matériaux d'hier – matériaux d'aujourd'hui (p. 34)	+	+
Éducation à la santé et questions vives de société (p. 35)	+	+
Les secrets de la mécanique (p. 36)	+	+
Qu'est-ce qu'une cellule ? (p. 37)	+	+
Les interactions plantes-insectes (p. 37)	+	+
<b>Autre action de développement professionnel</b>		
Mettre en place une pédagogie de projet en EIST (p. 40)		+

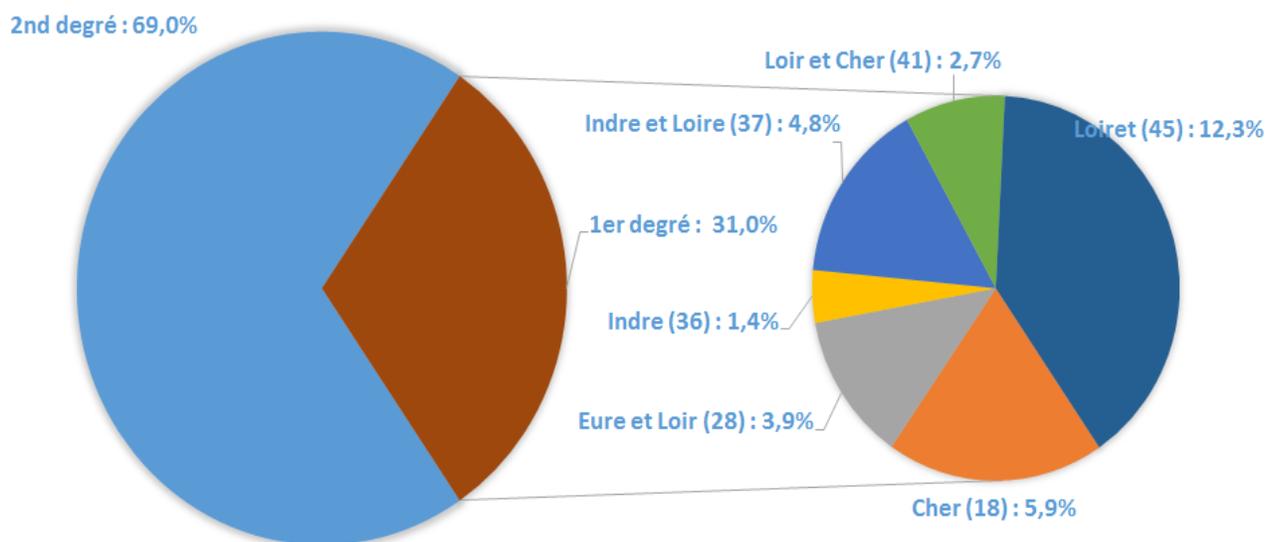
## 2. Valeurs cibles et réalisation

L'objectif de la *Maison pour la science* était de réaliser au moins 600 journées.stagiaire pour l'année scolaire 2014-2015.

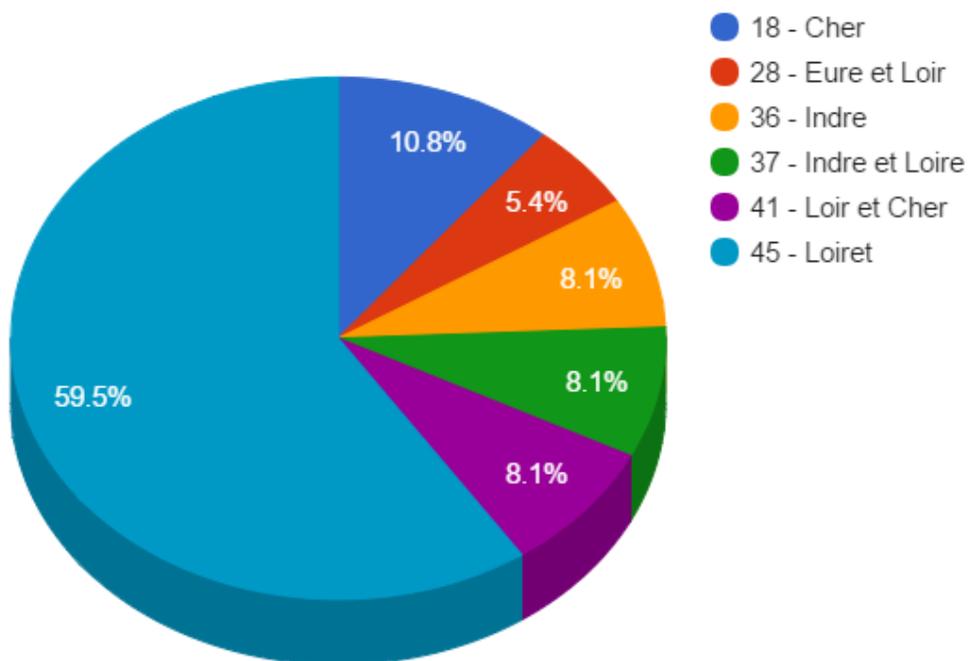
24	actions au catalogue 2014-2015
38	sessions
66	jours de développement professionnel (DP)
102	formateurs dont 60% de scientifiques
572	participants dont 31% de professeurs des écoles
1025	journées.stagiaire

Une action peut être renouvelée plusieurs fois, il peut donc exister plusieurs sessions d'une même action. Une action, comme une session, peut durer, une, deux ou trois journées, d'où 66 jours de développement professionnel. Un professeur qui participe à une action d'une journée est comptabilisé : 1 journée.stagiaire pour la *Maison*. Deux professeurs sur une action d'une demi-journée : 1 journée.stagiaire. Deux professeurs sur une action de deux jours : 4 journées-stagiaire.

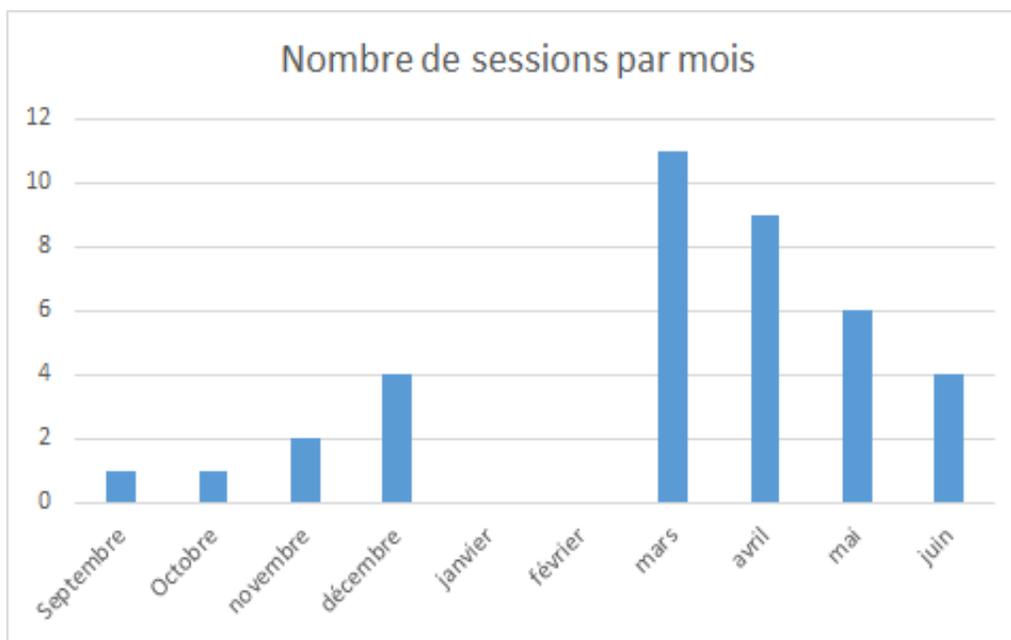
### RÉPARTITION DES INSCRIPTIONS (NOMBRE D'ENSEIGNANTS)



### Répartition géographique des actions 2014-2015



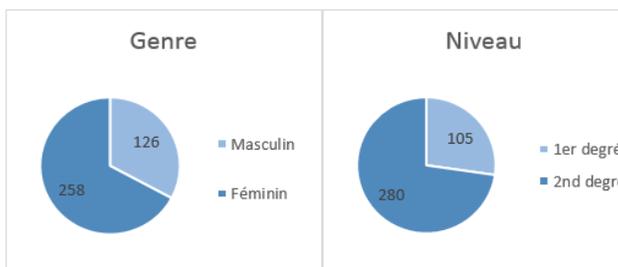
### Répartition des sessions sur l'année 2014-2015



### 3. Questionnaires de satisfaction

Les résultats des questionnaires de satisfaction sont très positifs. D'une manière générale, les actions de développement professionnel ne consacrent pas assez de temps à la mise en œuvre en classe pour 30% des stagiaires. L'espace documentaire n'étant pas encore en place dans le centre régional et encore moins dans les centres satellites, les stagiaires n'ont pu consulter que très peu de ressources documentaires.

Nombre de réponses	389				
<b>Contenus scientifiques</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>SAT.</b>
<b>En tant qu'enseignant</b>	<b>349</b>				
L'action de DP correspondait à ce qui avait été annoncé	3	16	63	266	95%
L'action de DP m'a apporté ce que j'en attendais	8	25	126	189	91%
L'action de DP a été motivante pour enseigner les sciences	5	7	77	258	97%
L'action de DP m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances en relation avec le thème scientifique abordé	11	20	74	242	91%
L'action de DP m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences en lien avec l'enseignement des sciences	10	32	127	178	88%
Les intervenants maîtrisaient bien les contenus et les pratiques en relation avec le thème de l'action de DP	2	4	45	297	98%
La participation de scientifiques a permis de créer un lien très concret avec le monde scientifique	3	14	67	260	95%
L'action de DP prévoyait assez de temps pour réfléchir à une mise en œuvre opérationnelle dans les classes	22	81	124	118	70%
L'action de DP m'a permis de découvrir des ressources à utiliser avec les élèves	10	41	150	146	85%
L'action de DP m'a permis de découvrir du matériel et des modalités d'utilisation en classe	17	41	138	151	83%
J'envisage d'utiliser en classe ce que j'ai appris lors de l'action de DP	12	26	137	170	89%
Les intervenants ont clairement expliqué le suivi dont je peux bénéficier à l'issue de l'action de DP	5	20	87	235	93%
<b>Organisation</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>SAT.</b>
Toutes les informations relatives à l'action de DP ont été communiquées dans les temps	6	7	43	326	97%
Le matériel pédagogique (présentations, feuilles de travail...) mis à la disposition des participants était très satisfaisant	5	7	64	306	97%
L'organisation globale de l'action de DP a facilité l'échange et la collaboration entre les participants	4	4	46	325	98%
Plusieurs modalités de travail ont été proposées : travail individuel, travail en binôme, travail en groupe, etc.	10	23	90	258	91%
Les locaux disposaient de tous les équipements pour les activités prévues	3	10	57	308	97%
Un espace 'documentation' permettait de consulter des publications concernant l'enseignement des sciences	34	84	110	134	67%
Les pauses café et/ou les repas étaient conviviaux	4	2	28	346	98%



#### 4. Les nouvelles actions en 2015-2016

Les nouvelles actions, élaborées au cours de cette année sont validées par le conseil scientifique et pédagogique de la Fondation *La main à la pâte* :

Nom des actions	Lieu des différentes sessions
Air, matière, lumière : vivre la science pour l'enseigner	Chartres
	Orléans
Comprendre les risques électriques et chimiques du quotidien	Orléans
Petit matériel du quotidien au service des connaissances scientifiques	Orléans / Pithiviers
Jeu ou mathémagie, le défi	Orléans / Blois / Châteauroux
Voyager dans le plan	Orléans / Blois / Châteauroux / Bourges
La mesure du temps : du temps astronomique au temps biologique	Tours
A la découverte des cadrans solaires	Tours
L'œuf aux trésors	Tours
Energie : réalité des sources	Orléans
Les sols, base du développement durable	Orléans
Notre place dans l'univers	Nançay
Origine de la vie et vie extraterrestre	Orléans
Le rêve d'Icare : de l'imaginaire à la réalité ...	Bourges
Climat : où vas-tu ma Terre ?	Bourges
Mettre en place une pédagogie de projets	Orléans
Comment accueillir, préparer, co-intervenir dans le cadre de l'ASTEP ?	Orléans
Sciences et cosmétique	Orléans
Du soleil au changement climatique : entre faits et controverses	Châteauroux
Le temps mesuré par les sciences	Orléans

## 5. Le parcours

Fruit du travail collaboratif entre l'ESPE, le rectorat et la *Maison pour la science* tout au long de l'année, un « parcours de développement professionnel » selon la définition de la fondation *La main à la pâte* sera proposé dès la rentrée de septembre 2015. Il s'agit d'un parcours qui s'effectuera sur deux ans avec 80h de formation dont très peu en présentiel. La première année de ce parcours sera valorisée par l'obtention d'une unité d'enseignement (sur quatre) du Master 1 MEEF PIF que l'ESPE Centre Val de Loire met en place. La deuxième année sera valorisée par la validation du stage qui pourra être effectué au sein de la *Maison pour la science*.

## V. Communication

### ❖ La Maison pour la science Centre-Val de Loire et ses actions

- Site internet : [www.maisons-pour-la-science.org/cvl](http://www.maisons-pour-la-science.org/cvl)

- Nos actus :

<http://maisons-pour-la-science.org/node/5013/maison/actualite>

[http://www.ac-orleans-tours.fr/enseignements\\_et\\_pedagogie/science\\_en\\_culture/](http://www.ac-orleans-tours.fr/enseignements_et_pedagogie/science_en_culture/)

**Maison pour la science en Centre Val de Loire**

**Actualités.**

Date	Titre	Description
12.02.2015	Faire de l'informatique sans ordinateur, c'est possible !	Cette action permet de comprendre comment, si on peut passer des heures à cliquer sur une souris sans rien
03.02.2015	Ombre et lumière au service de la mesure du temps	Une action pluridisciplinaire abordant le lien entre l'astronomie et notre perception du temps (cycle des saisons,
24.11.2014	Il n'est pas trop tard pour s'inscrire !	Certaines actions proposées par la Maison pour la science offrent encore des places !

Toutes les actualités en Centre Val de Loire >

**Prochaines actions de développement professionnel.**

**Les interactions plantes-insectes**  
Date : 09 Juin 2015  
Lieu : Centre satellite de Châteauroux

### ❖ Les réseaux sociaux

- Twitter : [@MPLS\\_CVL](https://twitter.com/MPLS_CVL)

**Maison pr la science**  
@MPLS\_CVL

La Maison pour la science en Centre Val de Loire propose aux professeurs de la maternelle jusqu'à la classe de 3ème une offre de développement professionnel.

Université d'Orléans  
[maisons-pour-la-science.org/cvl](http://maisons-pour-la-science.org/cvl)

16 Photos et vidéos

TWEETS: 52 | ABONNEMENTS: 113 | ABONNÉS: 69 | FAVORIS: 2

Tweets Tweets & réponses Photos & vidéos

Maison pr la science @MPLS\_CVL · 22 mai  
Formation de formateurs "Phases de Lune, Phases de Terre" à l'Observatoire Aquitain par @Fondation\_Lamap

Voir la photo

- Facebook : [Maison pour la science en Centre-Val de Loire](#)



#### ❖ Relais de la presse

- [La République du Centre](#)
  - 16/10/13 La maison labellisée
  - 12/09/14 Les professeurs scientifiques retournent en classe
  - 20/11/14 Rendre la discipline attractive
  - 29/04/15 Un vivier de futurs ingénieurs
- [La Nouvelle République](#)
  - 17/10/13 Une Maison de la science pour l'académie
  - 30/01/14 La Maison de la Science en septembre à Orléans
  - 25/11/14 Une Maison régionale à Orléans
  - 26/11/14 Les professeurs ont leur maison
  - 17/12/14 Les mathématiques "magiques"
- [Orléans Mag'](#)
  - 02/15 La science, comme à la maison

❖ Inauguration de la *Maison pour la science* – 19 novembre 2014



Maison pour la science en Centre Val de Loire



La *Maison pour la science en Centre Val de Loire* s'attache à faire évoluer durablement les pratiques d'enseignement des sciences à l'école primaire et au collège. Pour cela, elle propose aux professeurs de toute l'académie une offre de développement professionnel fortement ancrée dans la science vivante et contemporaine.

Implantée au sein de l'Université d'Orléans, la *Maison pour la science en Centre Val de Loire* est mise en oeuvre en partenariat avec la Fondation *La main à la pâte*, le rectorat de l'académie d'Orléans-Tours et l'Université François Rabelais de Tours. Elle s'inscrit dans le réseau national des *Maisons pour la science* mis en place depuis 2012 à l'initiative de l'Académie des sciences avec le soutien des Investissements d'avenir.

Marie Reynier, Recteur de l'Académie d'Orléans-Tours,  
 Youssouf Touré, Président de l'Université d'Orléans,  
 et Jean-François Bach, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences,  
 ont l'honneur de vous inviter à

l'inauguration de  
 la *Maison pour la science en Centre Val de Loire*  
 mercredi 19 novembre 2014, à 15 heures

dans les locaux de la *Maison pour la science* en présence de  
 Daniel Rouan, Membre de l'Académie des sciences, Président de la  
 Fondation *La main à la pâte*,  
 Loïc Vaillant, Président de l'Université François Rabelais de Tours,  
 Président de Centre-Val de Loire Université,  
 Michèle Grillot, Directrice de la *Maison pour la science en Centre Val de Loire*  
 ainsi que des représentants des centres de recherche et de LVMH.

Les discours inauguraux seront précédés de 15h à 15h45 d'une conférence d'Yves Bréchet,  
 Haut-Commissaire à l'énergie atomique, sur le thème « Bio-mimétisme, bio-inspiration »,  
 et se poursuivront par un cocktail.  
 Réponse souhaitée avant le 7 novembre 2014 : [cvl@maisons-pour-la-science.org](mailto:cvl@maisons-pour-la-science.org)



## VI. Bilan financier

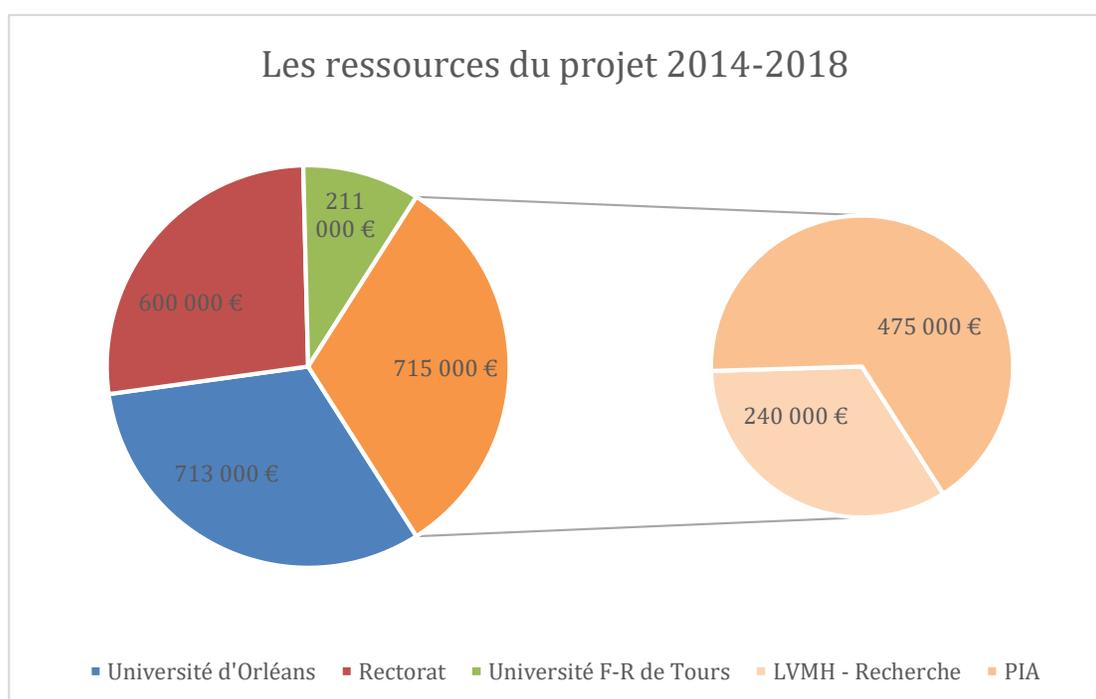
Le projet de mise en place se déroule sur une période de 5 ans et six mois selon les quatre phases décrites ci-dessous.

**Phase 1.** janvier 2014 -janvier 2016 : phase de mise en place qui prévoit la mise en place des équipes et des conventions, la préparation de l'offre et la rénovation des locaux, mise en œuvre des premières formations.

**Phase 2.** septembre 2014 - janvier 2016 : phase opérationnelle en régime de croissance qui permet de mettre en œuvre les activités mais avec des objectifs quantitatifs réduits.

**Phase 3.** septembre 2015 - janvier 2018 : phase opérationnelle de pleine activité. Mise en œuvre des centres satellites.

**Phase 4.** septembre 2017 - juin 2019 : phase de pérennisation où les activités se poursuivent avec une implication plus forte des partenaires locaux.



	Budget prévisionnel	Réalisé
<b>2014 Phase 1</b>	40 000 €	38 000 €
<b>2014 Phase 2</b>	25 000 €	24 000 €
		<b>Engagé</b>
<b>2015 Phase 1</b>	15 000 €	3 000 €
<b>2015 Phase 2</b>	125 000 €	124 000 €
	<b>205 000 €</b>	<b>189 000 €</b>

## VII. Perspectives

Le conseil de direction de la Maison propose de :

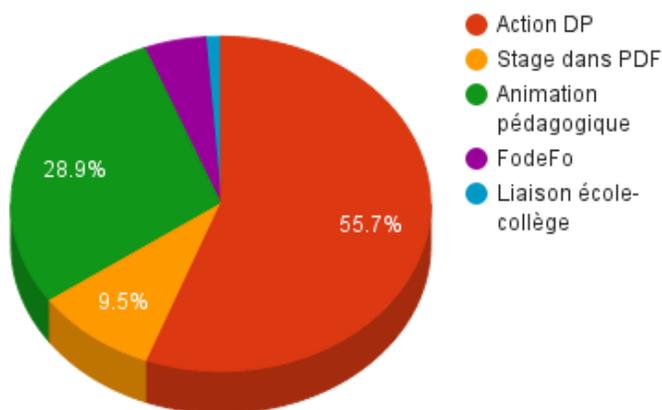
- développer la participation des professeurs du premier degré aux différents dispositifs et actions de la *Maison* ;
- poursuivre le développement du partenariat, en particulier dans le cadre de l'ASTEP (Accompagnement en Science et Technologie à l'École Primaire) ;
- continuer à augmenter la couverture du territoire, en développant les actions dans les centres satellites existants et ceux à créer.

Pour cela, la *Maison pour la science* a travaillé en collaboration avec chacune des DSDEN. Chaque plan de formation départemental proposera en 2015-2016 un ou deux stages (suivant les départements) de formation continue que les IEN-A et IEN-sciences ont choisis en fonction des besoins et qui sont des actions de développement professionnel du catalogue de la Maison.

En supplément du catalogue, la *Maison pour la science* propose pour le premier degré :

- Des modulations de l'offre de la *Maison* au service des professeurs au travers :
  - d'animations pédagogiques : 6h dans le Cher, 9h en Eure-et-Loir, 6h dans l'Indre, 6h en Indre-et-Loire, 12h dans le Loir-et-Cher et 18h dans le Loiret ;
  - stages de circonscription : dans le cadre d'un conseil école-collège ou dans le cadre d'une école REP+;
  - stages pour formateurs (trois journées « essai » ont été mises en place en 2014-2015 qui vont permettre une proposition plus large).

**Format des actions MPLS - 2015-2016**



- Une synergie des forces départementales autour d'un défi : l'action « Les secrets de la mécanique » en partenariat avec le CNAM s'est déroulée cette année uniquement sur la circonscription de Montargis-Est avec 9 professeurs d'école et 234 élèves. Il s'agissait d'un défi de construction de maquettes de ponts avec certaines contraintes pour les élèves et de développement professionnel des professeurs des écoles qui ont suivi deux demi-journées de formation et bénéficié d'un suivi à distance pendant leur travail en classe et pour certains d'un ingénieur tuteur d'une entreprise locale.  
En 2015-2016, cette action sera développée dans le Cher, l'Indre, le Loir-et-Cher et le Loiret, en proposant des jumelages de classes entre département et une relation à l'entreprise grâce au partenariat avec le CNAM.

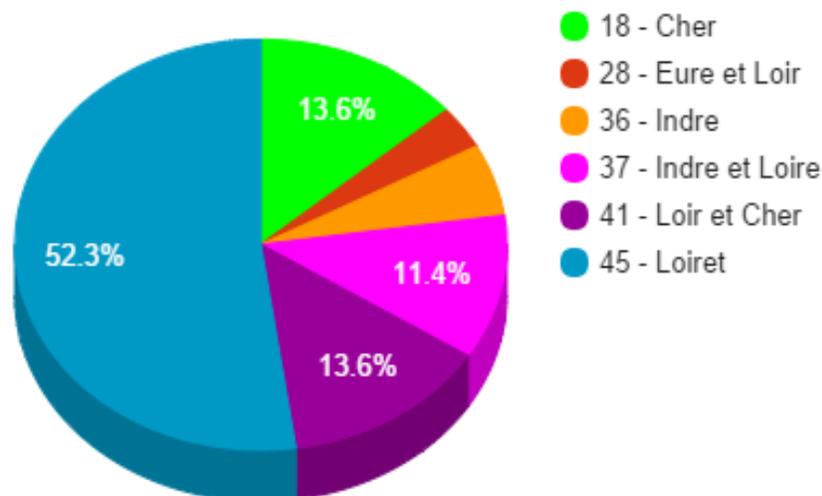
- Une coordination régionale et un soutien à la mise en place de l'ASTEP : pour l'année passée, le nombre de projets sur l'académie était de 39 (7 en Eure-et-Loir, 22 en Indre-et-Loire, 8 dans le Loir-et-Cher et 2 dans le Loiret). S'engager dans un projet scientifique constitue un développement professionnel pour un professeur des écoles sans besoin de remplacement dans sa classe. La *Maison* pour la science a pour objectif d'insuffler cette mise en place dans les six départements en favorisant les échanges de bonnes pratiques (étudiants inscrits dans une unité d'ouverture en licence ou dans une école d'ingénieurs, doctorants, extérieurs privés, étudiants de l'ESPE). Sandra Javoy, enseignant-chercheur en chimie, a accepté d'être nommée responsable scientifique du dossier ASTEP au sein de la *Maison* pour la science, elle vient appuyer l'action de Magaly Caravanier à Tours.

Enfin, le conseil de direction propose de mettre en œuvre dès la rentrée de septembre 2015 le parcours de développement professionnel cité en IV. 4. et de travailler à la construction de communautés d'apprentissage.

Les chiffres prévus pour 2015-2016 sont les suivants :

<b>42</b>	<b>actions au catalogue 2015-2016</b>
<b>88</b>	<b>sessions</b>
<b>129</b>	<b>jours de formation</b>
<b>2605</b>	<b>journées.stagiaire prévues</b>

### Répartition géographique des actions - 2015-2016





Maison pour la  
**science**  
AU SERVICE DES PROFESSEURS



en  
CENTRE  
VAL DE LOIRE



Université d'Orléans

5 rue du carbone

45100 Orléans

[www.maisons-pour-la-science.org/cvl](http://www.maisons-pour-la-science.org/cvl)

[cvl@maisons-pour-la-science.org](mailto:cvl@maisons-pour-la-science.org)